



# Plastique à la loupe

Sciences participatives



Soutenu  
par



## Kit de communication

Edition 2021-2022

Ce kit de communication a pour objectif de faciliter le partage des informations sur l'opération *Plastique à la loupe*. Il est destiné à l'ensemble des académies ou établissements qui souhaitent communiquer sur leur implication auprès des enseignants, parents, partenaires médias ou science.... Ce kit contient une sélection de visuels, des éléments de langage et des informations chiffrées.

## Descriptif de l'opération pédagogique

### Les sciences participatives au service de l'éducation à la science et au développement durable

Chaque année, on estime que **8 millions de tonnes de déchets plastiques** sont déversés dans l'Océan et que **80 %** des déchets plastiques en mer sont **d'origine terrestre**. La grande majorité de cette pollution plastique est d'une taille **inférieure à 5 mm** : on parle de « **micro-plastiques** ». Pour mieux comprendre l'état de cette pollution et son origine, la Fondation Tara Océan et ses collaborateurs scientifiques en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale invitent les collégiens et lycéens à participer à une opération de sciences participatives appelée *Plastique à la loupe*.

*Plastique à la loupe* vise à constituer **une base de données inédite sur les macrodéchets et microplastiques** qui se retrouvent sur les **plages** et les **berges** de la France métropolitaine ou d'outremer. Les données collectées alimenteront la recherche scientifique (pilotée par le CNRS et le **LOMIC**) et contribueront à l'aide à la décision au niveau européen, dans le cadre de la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (pilotée par le **CEDRE**). Par le levier pédagogique puissant de la pratique scientifique, l'esprit critique et l'engagement des jeunes sont ainsi développés.

Après la participation de 7000 élèves en 2020-2021, ce sont en 2021-2022 près de **17000 élèves** issus de **320 collèges ou lycées** dans **31 académies** qui participent à cette opération. Les classes doivent suivre un protocole précis, livré par les chercheurs avec qui ils interagissent toute l'année par visioconférence.

Après une contextualisation à l'aide d'un relevé de macrodéchets, les élèves prélèvent les méso et microplastiques en surface et à 10 cm de profondeur. Ils consignent dans une base de données les informations sur leur quantité et morphologie, avant de procéder à l'envoi des échantillons dans les laboratoires pour une analyse de leur composition chimique. Les résultats obtenus permettront de dresser une cartographie détaillée de la pollution plastique sur le territoire métropolitain, de mieux comprendre l'origine de ces déchets et de réfléchir avec les élèves aux actions à mener pour réduire cette pollution à l'échelle locale et globale.

Les **résultats** de chaque site, obtenus par les chercheurs, sont fournis aux classes environ 2 mois après leur phase de terrain, sous la forme de **fiches bilans** et de **tableurs**. A l'aide d'une série **d'activités pédagogiques** proposées par discipline et niveau d'enseignement, les élèves peuvent exploiter en classes les résultats obtenus. L'opération *Plastique à la loupe* propose aussi aux jeunes de **passer à l'action citoyenne**. Ils sont entre autres en contact par visioconférence avec un expert de la Fondation Tara qui travaille sur les enjeux de plaidoyer liés au plastique.

**Le site internet dédié** : <https://plastiquealaloupe.fondationtaraoccean.org/> rend **publics les données** pour chaque site étudié, présente les **premiers résultats des chercheurs** et propose de nombreuses **pistes pédagogiques** pour les enseignants. Il s'adresse **aux enseignants participant à l'opération**, mais aussi à **tout enseignant/éducateur**, aux **chercheurs**, mais aussi **aux ONG, collectivités territoriales, à tout citoyen**, intéressés par la pollution plastique ...

Ce projet est à l'initiative de la Fondation Tara Océan, en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale et les deux partenaires scientifiques cofondateurs de l'opération, le CEDRE et le laboratoire d'Océanographie Microbienne (LOMIC- CNRS) ainsi que l'ADEME.

[Téléchargez le pdf du descriptif de l'opération](#)

## Plastique à la loupe en chiffres

**2019-2020** : Phase pilote avec 65 classes participantes soit près de 2000 élèves.

**2020-2021** : Déploiement de l'opération avec 8 projets sélectionnés dans 17 académies, pour un total de 136 projets sur la France métropolitaine, soit près de 7000 élèves impliqués.

**2021-2022** : Développement de l'opération avec 31 académies, incluant les DOM-TOM, qui accompagneront chacune 10 à 12 projets. Près de 17000 élèves sont impliqués. Les académies participantes sont : Amiens, Besançon, Bordeaux, Corse, Dijon, Lille, Lyon, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Poitiers, Rennes, Strasbourg, Versailles, Montpellier, Orléans-Tours, Aix-Marseille, Reims, Limoges, Clermont-Ferrand, Créteil, Grenoble, Normandie, la Polynésie Française, la Réunion, La Guadeloupe, La Martinique, Mayotte, Guyane.

### Les finalités de l'opération

#### Les finalités éducatives :

- Sensibiliser et informer les jeunes sur les enjeux de la pollution plastique.
- Donner le goût de la pratique scientifique aux jeunes en participant à un véritable programme de recherche scientifique.
- Engager les jeunes dans l'action citoyenne et leur donner conscience de leur capacité d'emprise sur le monde.

#### Les finalités scientifiques :

- Amplifier le réseau de collecte de données scientifiques sur tout le territoire pour affiner l'état des lieux de la pollution plastique en France, élément qui est utilisé comme outil d'aide à la décision politique.
- Collecter des microplastiques sur tout le territoire métropolitain pour l'analyse chimique, en vue d'identifier leur classe d'appartenance et leur origine possible.

### Les Objectifs de Développement Durable (ODD)



[facebook.com/EducationFrance](https://www.facebook.com/EducationFrance)



[twitter.com/EducationFrance](https://twitter.com/EducationFrance)

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030. C'est un agenda pour les populations, pour la planète, pour la prospérité, pour la paix et par les partenariats. Il porte une vision de transformation de notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable. Il est universel, c'est-à-dire qu'il s'applique à tous les pays, du Nord comme du Sud. À cet égard, tous les pays sont « en voie de développement durable ».

Au cœur de l'Agenda 2030, 17 Objectifs de développement durable (ODD) ont été fixés. Ils couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.

Avec ses 17 Objectifs de développement durable et 169 cibles (ou sous-objectifs), l'Agenda 2030 dessine une feuille de route détaillée couvrant pratiquement toutes les questions de société.

Plastique à la loupe offre des liens possibles entre les projets de classe et les ODD, en lien avec l'Agenda 2030 et les textes ministériels. Un document plus précis à ce sujet sera bientôt disponible en ligne.

## Les partenaires de l'opération

**La Fondation Tara Ocean** : [www.fondationtaraocean.org](http://www.fondationtaraocean.org)

Première fondation reconnue d'utilité publique consacrée à l'Océan, la fondation TARA Ocean développe, grâce à la goélette Tara, une science de l'Océan ouverte, innovante et inédite devant permettre de prédire et mieux anticiper l'impact du changement climatique. Elle utilise cette expertise scientifique de très haut niveau pour sensibiliser et éduquer les jeunes générations mais aussi mobiliser les décideurs politiques et permettre aux pays en développement d'accéder à ces nouvelles connaissances. La Fondation Tara Océan est Observateur spécial à l'ONU et participe activement aux Objectifs du Développement Durable de l'Agenda 2030 de l'ONU.

@TaraOcean

En vidéo : <https://youtu.be/eWJ4IQyixPQ>

**Le CEDRE** : <http://wwwz.cedre.fr>

Association à mission de service public agréée par l'État français, identifiée comme expert international en pollutions accidentelles des eaux et organisé autour de cinq activités : soutien à l'intervention, planification, formation, analyses et tests, recherche. Mandaté par la Direction de l'Eau et de la Biodiversité du Ministère de la Transition Écologique et Solidaire, en tant que pilote national « Déchets sur le littoral » pour la Directive Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM), d'une part et, délégué national au sein du groupe de correspondance ICG-ML (Intersessional Correspondence Group on Marine Litter) de la Convention OSPAR, d'autre part, le CEDRE est opérationnellement impliqué depuis 2009 dans la problématique des déchets dans l'environnement marin.

**L'Observatoire Océanologique de Banyuls-sur-mer** : <https://www.php.obs-banyuls.fr/>

Laboratoire du Centre National de la Recherche Scientifique dédié à l'étude de la biologie marine et de l'océanographie en Région Languedoc-Roussillon. L'Observatoire Océanologique de Banyuls sur Mer est partenaire scientifique de la fondation Tara Ocean de longue date. J.F.Ghiglione, directeur de recherche CNRS dans ce laboratoire, est le directeur scientifique de l'expédition Tara Microplastiques.

## **Le Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports**

L'opération Plastique à la loupe est partie prenante dans la convention-cadre signée en juin 2020 entre la Fondation Tara Océan et le Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports, pour une durée de 3 ans.

Ainsi, un groupe de suivi et de conseil permanent, aujourd'hui représenté par Monique Dupuis au comité de pilotage, suit de près cette opération.

## **La Fondation La Main à la Pâte** : <https://www.fondation-lamap.org/>

Créée en 2011 par l'Académie des sciences, les Ecoles normales supérieures de Paris et de Lyon, la Fondation La main à la pâte est un laboratoire d'idées et de pratiques innovantes cherchant à améliorer la qualité de l'enseignement des sciences à l'école et au collège, dans la dynamique initiée par le prix Nobel Georges Charpak en 1995. Elle propose des aides variées aux professeurs de France et d'ailleurs, pour faire découvrir à leurs élèves une science vivante et accessible, favorisant par des pédagogies actives la compréhension des grands enjeux du 21e siècle, le vivre ensemble et l'égalité des chances.

## **L'ADEME** : <https://www.ademe.fr/>

L'ADEME est un établissement public sous la tutelle du ministère de la Transition écologique et solidaire et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. L'ADEME est résolument engagée dans la lutte contre le changement climatique et la dégradation des ressources. Elle mobilise les citoyens, les acteurs économiques et les territoires, en leur donnant les moyens de progresser vers une société économe en ressources, plus sobre en carbone, plus juste et harmonieuse.

Depuis de nombreuses années, l'ADEME développe des outils d'information pour accompagner les jeunes dans leur parcours d'apprentissage de la vie et leur permettre de mieux comprendre les enjeux environnementaux qui les entourent. L'ADEME vulgarise ses informations scientifiques et techniques pour les rendre accessible aux élèves de collège et de lycée à travers son site [www.mtaterre.fr](http://www.mtaterre.fr).

## **Site web**

Le site web de l'opération fournit à toute personne intéressée par la pollution plastique :

- une carte interactive des données de pollution locale collectées par les élèves, et validées par des chercheurs.
- des analyses scientifiques des chercheurs (cartes et chiffres à l'appui).
- des idées de « passage à l'action » pour réduire la pollution plastique localement.
- de nombreuses ressources pédagogiques
- une veille mensuelle pour ne rien rater de l'actualité du plastique

<https://plastiquealaloupe.fondationtaraocean.org/>

## **Teaser vidéo**

En 3 minutes, un résumé en vidéo de l'opération : [youtube.com/watch?v=L0RyaXzC8Ys](https://www.youtube.com/watch?v=L0RyaXzC8Ys)

## **Réseaux sociaux**

**Twitter** : hashtag #PAL2021

et les comptes des partenaires : @BrigitteSabard @TaraOcean @CedreBrest @CNRS

@Fondation\_Lamap @ademe @education\_gouv

**Instagram** : @fondationtaraocean

**Facebook** : fondationtaraocean

**Linkedin** : fondationtaraocean

## Bannière



Contact email : [plastiquealaloupe@fondationtaraocéan.org](mailto:plastiquealaloupe@fondationtaraocéan.org)



## Autorisation de droit d'image et de diffusion

La présente demande est destinée à recueillir le consentement et les autorisations nécessaires pour utiliser l'image et/ou la voix et/ou productions de mineurs, dans le cadre de l'opération « Plastique à la loupe ».

### 1) Cadre du projet

Projet pédagogique : Cette année, les élèves participent à l'opération pédagogique « Plastique à la loupe », initié par la Fondation Tara Océan.

#### Objectif(s) des enregistrements de l'image et/ou de la voix et/ou productions d'élèves.

Afin d'illustrer le travail réalisé par les élèves de la classe tout au long de l'année, divers supports pourront être publiés par la fondation Tara Océan à différents endroits :

- sur le site web dédié à l'opération « Plastique à la loupe »
- sur le site web de la Fondation Tara Océan et sur la chaîne Youtube associée
- sur le site web des partenaires de l'opération « Plastique à la loupe » à savoir : le CEDRE, l'Observatoire Océanologique de Banyuls-sur-Mer, l'ADEME, la Fondation La Main à la Pâte et le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.
- sur les réseaux, tous médias confondus, des partenaires médias de la Fondation Tara Océan : TF1, France3...
- pour tout autre usage de communication externe de la Fondation Tara Océan.

Dans ce cadre, il est possible que le visage des élèves apparaisse sur une photographie ou une vidéo et/ou que leur voix soit entendue. Par ailleurs, les productions réalisées telles que textes, dessins, vidéos et autres pourront également être postées en ligne, pour valoriser les travaux d'élèves.

### 2) Désignation de l'élève et consentement de celui-ci

Nom de l'élève : ..... Prénom : ..... Classe : .....	Je donne mon accord dans le cadre de ce projet.  Date : .....  Signature de l'élève : .....
--	---

### 3) Autorisation parentale dans le cadre du projet

Attendu le consentement préalablement exprimé par l'élève. Vu le Code civil, en particulier son article 9, sur le respect de la vie privée et vu le Code de la propriété intellectuelle, la présente autorisation est soumise à votre signature, pour la fixation sur support audiovisuel et la publication de l'image et/ou de la voix et/ou des productions de votre enfant mineur, dans le cadre du projet pédagogique réalisé.

Les enregistrements et productions ne seront utilisés que dans le cadre du projet explicité dans ce document et pour une durée indéterminée.

L'enregistrement et les productions ne pourront donner lieu à aucune rémunération ou contrepartie sous quelque forme que ce soit. Cette acceptation expresse est définitive, et exclut toute demande de rémunération ultérieure.

Je soussigné(e), (prénom, nom).....

responsable légal de l'élève (prénom, nom) .....

donne mon accord pour la fixation et l'utilisation de son image et/ou de sa voix, ainsi que de ses productions, dans le cadre exclusif de l'opération « Plastique à la loupe ».

Fait à : ..... Signature du représentant légal du mineur :

Le : ...../...../.....